

Proyectos de convocatoria 2020



Se articulan directamente con las facultades y buscan, entre otras cosas, identificar las necesidades de la población objetivo.

Pags. 2 a 8

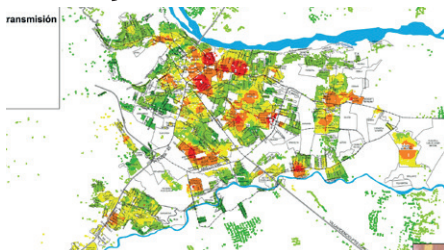
Anillamiento y seguimiento de aves



El proyecto busca mejorar la capacidad institucional, a través de capacitaciones en técnicas de monitoreo y seguimiento de aves.

Pag. 9

Unillanos apoya manejo del Covid-19



A través del trabajo articulado de varios grupos investigativos de la Universidad se ha desarrollado un modelo epidemiológico geoespacial y multifactorial del virus.

Pag. 10

Proyectos comunitarios, de paz y recurrentes de proyección social año 2020



Desde hace algunos años la Universidad de los Llanos ha articulado progresivamente la Proyección Social con sus cinco facultades, y su principal órgano de decisión es el Consejo Institucional de Proyección Social; este órgano colegiado, en el que confluyen representantes de todas las facultades, aprobó (sesiones 14 y 16 de 2019; sesiones 02, 04 y 05 de 2020), junto con el Consejo Académico (sesiones 07 y 08 de 2020), veintiséis proyectos. Todos ellos están bajo la responsabilidad de docentes (de planta y ocasionales) que se encargarán de coordinar y ejecutar las acciones pertinentes para la realización de los objetivos trazados, desde identificar la problemática, las técnicas, es-

trategias y metodologías, hasta la gestión del apoyo económico de los proyectos comunitarios, paz, recurrente y de gestión tecnológica.

Los proyectos de convocatoria (una de las modalidades aprobadas) se articulan directamente con los ejes de profundización de las facultades, y buscan, entre otras cosas, identificar las necesidades de la población objetivo mediante la captura de información pormenorizada (municipio, población, formación académica, edad, etc.). Con esto se pretende que las acciones planteadas en el desarrollo de cada proyecto sean las más pertinentes para dar solución a los problemas que aquejan a las

comunidades de nuestra región, y, consecuentemente, a partir de esta trazabilidad, hacer más eficiente y eficaz la utilización de los recursos.

Por último, en la Dirección General de Proyección Social (DGPS) esperamos que todos estos esfuerzos den como resultado la generación y apropiación de nuevo conocimiento, y, a partir de este avance, consolidar los logros académicos, sociales, tecnológicos y científicos que la Universidad de los Llanos hace posible para beneficio de la Región de la Orinoquia.

A continuación los proyectos que se desarrollan en el año 2020 por facultad. ■

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

1. *Elaboración de un manual de manejo de pasturas tradicionales a través de talleres prácticos con pequeños productores ganaderos*, este es el nombre del proyecto de convocatoria que coordina el profesor Édgar Alejo Martínez y que busca elaborar un manual de manejo de pasturas tradicionales en el piedemonte llanero. Se espera que el proyecto impacte de manera directa tres variables: en lo académico, en lo económico y en lo social. En lo académico, la comunidad contará con alternativas de manejo de las pasturas; en lo económico se analizará el impacto del proyecto en los costos del manejo de las pasturas; se espera que en lo social la comunidad logre diseñar protocolos de atención para mejorar sus prácticas de producción ganadera. El recurso económico asignado es de \$ 18'416.134, 600 horas de trabajo en el año para tres docentes y la suma de 1'600.000 por parte de



la Universidad de los Llanos en fresco. Finalmente, este proyecto, que está principalmente dirigido a jóvenes, adultos y desempleados, se centrará en la capacitación, asesoría y con-

sultoría al sector productivo de la región, se obtendrá libros de texto y ensayo, manual de manejo de pasturas tradicionales.

2. Otro proyecto tipo convocatoria es el denominado *Extensión rural a través de métodos masivos de comunicación rural con el "podcast espacio rural"*, dirigido por el profesor Luis Carlos Ramírez Villa. Su objetivo es divulgar los avances en las técnicas para la producción agropecuaria que sean pertinentes para la Orinoquia colombiana, así como informar de las tendencias en tec-

nología y estilos de vida, para contribuir al desarrollo de las comunidades rurales de la región, a través de un *podcast* que pueda ser emitido en formato digital y tradicional en algunas emisoras comunitarias. Por ello, se dirige a jóvenes y adultos, víctimas del conflicto, desplazados y madres cabeza de familia. Desde el punto de vista académico, se espera informar a la comunidad rural de los acontecimientos, las nuevas técnicas de producción y la tecnología utilizada para ello. En lo social, la expectativa es divulgar los resultados de procesos de investigación úti-

Boletín Informativo Edición No. 4 • Mayo 12 de 2020 Universidad de los Llanos
Villavicencio - Meta - Colombia

Rector:

Pablo Emilio Cruz Casallas

Vicerrectora Académica:

María Luisa Pinzón Rocha

Vicerrector de Recursos:

Jhoan Alexander Novoa Mosquera

Director General de Proyección Social:

Fernando Campos Polo

Director General de Investigaciones:

Marco Aurelio Torres Mora

Director de Currículo:

Eduardo Castillo González

Secretario General:

Giovanny Quintero Reyes

Equipo de colaboradores:

Indira Parrado, Yaneth Valenzuela,
Karina Ballesteros, Alejandra Guevara,
Yaneth Rodríguez, Edilberto Velandia,
Eduardo Guzmán y José Serrano

Fotografía:

Universidad de los Llanos

Equipo de Medios:

Jhonny Linares, Pablo Arciniégas,
Mario Calderón, Juan Carlos Beltrán

CONTÁCTENOS

proyeccion-social@unillanos.edu.co

Tels: (8) 670 0359 Ext. 111

Dirección General de Proyección Social
Calle 40A N° 28-42 Barrio El Emporio



les para los productores agropecuarios. Para la realización del proyecto se ha destinado 660 horas de trabajo en el año para tres docentes, estimadas en \$ 22.708.000, y el Sistema de Proyección Social ha dispuesto de \$ 13.970.000 en recursos frescos.

3. Con el proyecto *Difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con el sector rural a organizaciones de productores y estudiantes de educación media del municipio de Lejanías*, coordinado por el profesor Pedro Julio Gómez Bilbao, se busca que las organizaciones de productores y estudiantes de educación media del municipio de Lejanías conozcan los instrumentos de la política pública establecida para la implementación de los ODS y puedan definir y plantear emprendimientos exitosos encaminados al cumplimiento estos. En efecto, el proyecto pretende apostarle a la difusión de los ODS a los estudiantes de educación media y productores rurales, mediante la identificación de casos exitosos, enfatizando en los objetivos 2,3,4,5,13 (hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género y acción por el clima). El proyecto dejará como producto una publicación impresa académica, un artículo periódico, producción de vídeo y de un programa radial. A este proyecto se ha asignado los siguientes recursos: 400 horas en el año para 2 docentes,



valoradas en \$ 13.958.862, y \$ 17.430.000 en recursos frescos que aporta Proyección Social.

4. Uribe fue uno de los municipios que sufrió en mayor grado los estragos del conflicto armado, por ello, en el marco del Proceso de Paz que vive nuestro país, se planteó el proyecto *Monitoreo a la implementación de las estrategias de desarrollo rural, desarrollo alternativo y desarrollo del sistema integrado de monitoreo de cultivos ilícitos, en el marco de la estrategia de sustitución de cultivos ilícitos del Acuerdo de paz*. Este proyecto persigue tres objetivos:

(i) Fomentar estrategias de

desarrollo rural con la participación de la academia.

- (ii) Proponer sistemas de producción que permitan un desarrollo alternativo para el municipio.
- (iii) Monitorear la implementación de los sistemas de producción alternativos.

Para su ejecución, se cuenta con los siguientes recursos: La Unillanos aporta de dos formas, por un lado, \$ 24.849.600 equivalentes a 240 horas en el año para dos docentes, y, por otro, recursos frescos por \$ 24.979.000 de Proyección Social; el proyecto recibe un aporte externo de \$ 191.630.000. La coordinación del profesor

Pedro Gómez Bilbao es fundamental para alcanzar las expectativas que se tienen frente a este importante proyecto: mantener el nivel de ingresos de las familias, disminuir la huella de carbono, mejorar la calidad de vida, e implementar modelos de producción sostenibles. Los productos del proyecto son tres, esencialmente: un documento de *Indicadores de caracterización socioempresarial* de la comunidad, un documento de *Descripción del proceso de implementación de las estrategias de desarrollo rural alternativo* y, finalmente, una *Conceptualización del modelo de desarrollo rural para el municipio de Uribe, Meta*. ■

Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

1. Bajo la coordinación de la profesora Karol Vanessa Baquero Borda el proyecto-convocatoria *Mejoramiento de la calidad de vida de un paciente con ausencia de miembro superior mediante la construcción de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas* se propone contribuir en el mejoramiento de calidad de vida de pacientes que presentan ausencia del miembro superior a través de la adecuación, construcción y manejo de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas. El proyecto cuenta con recursos por \$ 20.651.049 traducible en tiempo de destinación específica para dos docentes, y recursos frescos por \$6.000.000 a través de Proyección Social. El impacto esperado en la comunidad beneficiada es que tengan una significativa mejoría en la calidad académica mediante el acercamiento de las personas al uso cotidiano de la tecnología. El producto final del proyecto es un software e innovación tecnológica.

2. El *Club de tecnología Unillanos: Una estrategia para el desarrollo de habilidades STEAM a través de la articulación con la educación media y superior de la región para promover la competitividad y el emprendimiento en el municipio de Granada - Meta*, es un proyecto comunitario que busca crear un club de tecnología en Gra-



nada para promover el uso de la metodología STEAM como estrategia de formación que potencie el emprendimiento y la competitividad de los habitantes del municipio. La coordinación del proyecto está a cargo del profesor Luis Alfredo Rodríguez Umaña, quien tendrá que direccionar todo el potencial humano y de recursos para lograr el incremento de la capacidad de innovación en las aulas de clase con las

habilidades tecnológicas, mejorar el ambiente educativo en las aulas de clase, promover el respeto y el desarrollo de comportamientos tolerantes, el emprendimiento y el trabajo en equipo, y mejorar la calidad de las estrategias de formación en las aulas de clase. Los recursos disponibles son los siguientes: \$27.702.524 equivalentes a 600 horas en el año para dos docentes, y recursos frescos por \$ 17.000.000 a través de Proyección Social. Los productos finales son tres: un software e innovación tecnológica, una publicación impresa universitaria, y una producción de vídeo.

3. La profesora Sandra Liliana Parada Guevara coordina el proyecto comunitario *Sistema Ambiental Universitario, articulación Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030*, el cual persigue tres objetivos (i) integrar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las dinámicas y funciones de la Universidad de los Llanos; (ii) articular los componentes de los ODS dentro de las competencias educativas de la Universidad, y (iii) empoderar a las unidades académicas y administrativas dentro de las metas establecidas en las ODS. En este orden de ideas, el producto que dejará el proyecto es un documento de *Memorias* de los talleres en el proceso de ambientalización de la Uni-

versidad de los Llanos. Para su ejecución, la Universidad de los Llanos aporta \$ 23.046.000 equivalentes a 600 horas en el año para 2 docentes, y recursos frescos por \$ 10.000.000 de Proyección Social.

4. Otro proyecto comunitario es el que coordina el profesor Javier Andrés Vargas Guativa con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento STEM para el uso y apropiación de la energía asequible y no contaminante en jóvenes del departamento del Meta. El proyecto quiere acercar la comunidad al conocimiento del uso y apropiación de las energías renovables, y a las tecnologías de generación de energía limpia, para lo cual le apuesta a la apropiación social del conocimiento. Esta iniciativa, cuyo nombre es *Transferencia de conocimiento STEM para el uso y apropiación de la energía asequible y no contaminante*, cuenta con los recursos que la Universidad de los Llanos ha dispuesto para el fin, así: total proyecto \$24.257.148 equivalentes a 610 horas en el año para 2 docentes y recursos en efectivo por \$17.000.000 a través de la Dirección de Proyección Social. Tras la realización del proyecto, quedará un Tutorial interactivo de un prototipo kit didáctico para energías renovable, y el desarrollo de software de apoyo interactivo al prototipo STEM. ■

Facultad de Ciencias Económicas



1. El Proyecto comunitario denominado *Fortalecimiento a la industria cultural y creativa: cómo generar ingresos en la ciudad de Villavicencio*, cuenta con recursos por \$ 15.144.800, equivalentes a 632 horas en el año para 2 docentes, y recursos en efectivo por \$ 2.320.000 a través de Proyección Social. Coordinado por el docente Antonio José Castro Riveros, el proyecto busca, a través de un proceso de formación participativa en emprendimiento naranja, generar un trabajo enfocado a la generación de nuevos proyectos con los diferentes actores del sector que aporten crecimiento económico. Por esto mismo, se espera que el proyecto aporte a la cohesión y empoderamiento de la comunidad empresarial con liderazgo participativo.

2. Otro proyecto comunitario es el que coordina el profesor Gildardo Gutiérrez Trujillo y que busca aportar al proceso de construcción de liderazgo a partir de talleres de empoderamiento para la gestión pública en Villavicencio. El proyecto titulado *Empoderamiento para el liderazgo de la gestión pública en el municipio de Villavicencio 2020*, cuenta con recursos por \$ 16.211.426 (en 660 horas/año para dos docentes) y recursos frescos por \$ 2.270.000 a través de Proyección Social. La población objetivo la constituyen jóvenes y adultos miembros de JAL y líderes comunitarios. El Producto que deja el proyecto son las capacitaciones a la comunidad.

3. La profesora Luz Yarime Peña Ulloa coordina un pro-

yecto de tipo recurrente en el que se busca contribuir con la generación y el fortalecimiento de la cultura emprendedora mediante procesos de formación, asesoría y acompañamiento, entre otras; de conformidad con las funciones misionales de la Universidad de los Llanos, y está dirigido a la comunidad desempleada, jóvenes y adultos, víctimas del conflicto y posconflicto, y madres cabeza de familia. El proyecto, cuyo nombre es *Unidad de emprendimiento*, cuenta con recursos por \$ 15.116.423 para 400 horas en el año para un docente, y recursos frescos por \$ 8.380.000 a través de Proyección Social. El impacto que el proyecto espera en la comunidad beneficiada es el acompañamiento de ideas de negocio, con impacto social

en el medio, implementación de metodologías de planes de negocio para las ideas emprendedoras y acompañamiento de empresas y negocios, desde su etapa de creación hasta su fortalecimiento organizacional.

4. Otro proyecto de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) es el titulado *Capacitación en educación e inclusión financiera al pequeño productor agropecuario de cacao, café, piscícola y lácteo del Meta*, dirigido por la profesora Rosa Emilia Fajardo Cortés. La FCE financia 600 horas/año de trabajo para un docente (\$ 26.786.028) mientras que Proyección Social aporta recursos frescos por \$ 29.456.028. El proyecto está dirigido a los jóvenes, adultos, víctimas del conflicto, desplazados y desempleados residentes en las poblaciones de Villavicencio, Cubarral, el Castillo, Acacias y San Martín. El objetivo del proyecto es capacitar en educación e inclusión financiera al pequeño productor agropecuario del departamento del Meta. Los pequeños productores agropecuarios recibirán herramientas en educación financiera que les serán útiles en la toma de decisiones de inversión y financiación a nivel personal y empresarial. Al final, quedará un artículo sobre los resultados de educación e inclusión financiera del pequeño productor agropecuario.



5. Los tenderos del sector de San Carlos, sector vulnerable del sector de San Carlos, adultos (26 a 60 años), madres cabeza de familia y población afectada por la violencia constituyen la población beneficiada del proyecto que coordina el profesor Giovanni Enrique Hernández Casallas, y que se propone como objetivo fortalecer la capacidad de gestión empresarial de los tenderos del sector de San Carlos en la ciu-

dad de Villavicencio. El proyecto cuenta con la financiación de 600 horas en el año para dos docentes (equivalentes a \$ 21.562.464) y recursos en efectivo por \$ 1.500.000 mediante Proyección Social. El producto fáctico del proyecto es un documento tipo *Memorias* de las capacitaciones y registro del evento.

6. *Fortalecimiento de la gestión del talento humano en el sector*

salud de Villavicencio es el título del proyecto liderado por el docente Dagoberto Torres Flórez que busca fortalecer el proceso de gestión de talento humano en las IPS de Villavicencio. Dirigido a jóvenes y adultos, esta iniciativa pretende generar impacto en la disminución de los indicadores de rotación y ausentismo y el mejoramiento de las prácticas de gestión humana en las IPS. Con los recursos disponibles,

a saber, 400 horas en el año para un docente (\$ 15.447.500) y recursos en efectivo por \$16.047.500 (Proyección Social), el proyecto dejará como producto un capítulo de libro con los resultados de la medición de prácticas de gestión humana, junto con un Artículo presentado a revista arbitrada con los resultados de la competitividad salarial. ■

Facultad de Ciencias de la Salud



1. Con el propósito de fortalecer las competencias organizacionales y de calidad de vida en el talento humano de las comisarías de familia del Meta, para la eficacia en la atención de los usuarios consultantes. organizacional y de calidad de vida del talento humano, la Facultad de Ciencias de la Salud auspicia el proyecto *Fortalecimiento de las competencias*

organizacionales y de calidad de vida en el talento humano de las comisarías de familia del Meta. Para ello, ha destinado recursos por \$ 25.375.241 (600 horas/año para dos docentes). Por su parte, Proyección Social aporta recursos frescos por \$ 5.500.000. El proyecto, que es dirigido por la profesora Claudia María Pinzón Gutiérrez, presentará como producto fi-

nal una (1) opción de grado en el nivel de pregrado.

2. La profesora Mery Luz Valderrama Sanabria dirige el proyecto *Educación en salud a través del lenguaje radial*, dirigido a los residentes en el departamento del Meta (núcleos poblacionales según el ciclo vital). Este proyecto cuenta con recursos de la Facultad de Ciencias de la Salud (\$ 25.693.229480 en horas/año de trabajo para dos docentes) y el Sistema de Proyección Social (\$ 8.470.000). El objetivo es educar a la comunidad en temas relacionados con el cuidado de la salud a través del lenguaje radial. En este sentido, se espera contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, por medio de un lenguaje accesible a todas las culturas, a través de programas radiales elaborados por profesionales en el tema y con base en la revisión siste-

mática de la literatura especializada.

3. *ZOUmillanos* es el nombre del proyecto auspiciado por la Facultad de Ciencias de la Salud y la Dirección de Proyección Social que, liderado por la profesora Mónica Rosaura García Baquero, tiene por objetivo generar actividades de promoción y prevención en el área de la salud mental, reducción del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva, con el fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad académica de la Universidad de los Llanos. Esta iniciativa cuenta con 600 horas/año de trabajo para dos docentes (equivalentes a \$ 24.737.681) y recursos frescos por \$ 2.825.000. El producto final del proyecto es una cartilla elaborada por estudiantes y docentes, y piezas comunicativas de máquetin para la salud. ■

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

1. El proyecto recurrente denominado *Ocupación del tiempo extracurricular "ocúpate"* está dirigido por el profesor Andrés Fernando Balcázar Vega, y busca promover el uso apropiado del tiempo libre mediante el fortalecimiento del capital social y el capital humano en el barrio La Madrid de Villavicencio. Para ello, cuenta con \$ 17.618.500 en tiempo de trabajo docente y \$ 4.990.000 en recursos frescos por parte de Proyección Social. La población beneficiada son los niños, jóvenes y adultos con tiempo libre del barrio La Madrid. Como producto final se espera la elaboración de un video clip mediante el cual se da cuenta de los principales elementos del proyecto.

2. Este proyecto recurrente está dirigido a la niñez, jóvenes adultos, madres cabeza de familia y comunidad en estado de vulnerabilidad; lleva por nombre *Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria* y es coordinado por el profesor Arturo Alexander Castro Galvis. El proyecto está financiado enteramente por la Universidad de los Llanos, así: 660 horas en el año para cuatro docentes (\$ 20.547.161) y recursos frescos por \$ 10.135.000 a través de

Proyección Social. El objetivo de esta iniciativa es fortalecer el desarrollo de las competencias físico-matemáticas en estudiantes de educación básica, media y universitaria. ¿Qué se espera del proyecto? Que impacte de manera positiva a la población beneficiaria en (i) el fortalecimiento de la competencia de indagación y argumentación en Física; (ii) en el mejoramiento a mediano y largo plazo en competencias en matemáticas y física. El producto final del proyecto es una publicación impresa de carácter académico.

3. Otro proyecto recurrente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación es el que dirige la profesora Elizabeth Casallas Forero y que tiene por nombre *Programa de fortalecimiento de estrategias para la inclusión en educación*. La iniciativa se propone generar en la comunidad educativa procesos de reflexión y construcción conceptual, actitudinal, comunicativa y praxiológica, para favorecer procesos de inclusión en educación. Para alcanzar este objetivo se cuenta con 600 horas en el año para tres docentes (\$ 19.914.750) y recursos en efectivo por \$ 12.840.000 a través de Proyección Social. El producto final de proyecto es un curso para



la atención a la discapacidad e implementación en aula virtual (Moodle).

4. Para el proyecto-convocatoria denominado *Consultorio matemático*, que dirige la profesora Beatriz Avelina Villarraga Baquero, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se destinarán recursos por 600 horas/año para tres docentes (equivalentes a \$ 22.600.525) y recursos en efectivo por \$ 5.191.000 mediante Proyección Social. El objetivo es ofrecer un espacio lúdico-académico que permita a los estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas del municipio de Villavicencio, superar las dificultades en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en básica primaria, secundaria y media. Se espera, pues, que el proyec-

to impacte positivamente en la disminución de las dificultades en matemáticas de los estudiantes beneficiados. Por último, la iniciativa se publicará en medios publicitarios para que los niños de las instituciones educativas de Villavicencio asistan.

5. *Abrapalabra: los lugares del lenguaje*, así se llama el proyecto dirigido por el profesor Héctor Rolando Chaparro Hurtado, cuyo objetivo es desarrollar procesos de lectura y escritura en comunidades y territorios que garanticen climas de comprensión del mundo y reconocimiento de su propia realidad. La población beneficiada son los niños, jóvenes, adultos y víctimas del conflicto residentes en Granada, Vistahermosa, Puerto López, San Martín, en fin, todo aquel que

desea generar cultura de lectura será bienvenido. La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación financia el proyecto con recursos por \$ 19.956.500 traducible en 668 horas en el año para un docente, mientras que Proyección Social aportará recursos frescos por \$ 8.610.000. El producto final esperado es una obra artística y el capítulo de un libro.

6. Este proyecto-convocatoria está dirigido por el profesor Arturo Alexander Castro Galvis y se dirige a niños, jóvenes, discapacitados y desempleados. Titulado *Promoción de la alfabetización estadística en*

escolares del municipio de Villavicencio, este proyecto fue aprobada en sesión N° 4 del 19 de febrero de 2020 del Consejo Institucional de Proyección Social y sesión N°07 del 3 de marzo de 2020 del Consejo Académico. La iniciativa busca promover la alfabetización estadística a escolares de educación básica del departamento del Meta, específicamente, en el municipio de Villavicencio, a través de la lectura de gráficos estadísticos. Los recursos disponibles son \$ 20.709.590 en tiempo de dedicación docente (600 horas/año para dos docentes) y recursos en efectivo por \$ 6.100.000 a través de

Proyección Social. El producto final del proyecto es la publicación de artículos académicos en revistas indexadas.

7. El *Programa de fortalecimiento de la didáctica de la educación infantil con profesores de educación preescolar de instituciones públicas de la ciudad de Villavicencio* es un proyecto financiado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, y por Proyección Social de la Universidad de los Llanos. Respectivamente, aportan \$ 20.315.550 en horas de trabajo (600/año para un docente) y \$ 5.000.000 en recursos frescos. El proyecto es

dirigido por el profesor Jhon Esneider Castellanos y tiene por objetivo realizar intercambios conceptuales, metodológicos e innovadores en el campo de la didáctica de la educación infantil con las y los maestros de nivel preescolar del sector público de la ciudad de Villavicencio. En consecuencia, la población beneficiada es la niñez, los jóvenes y adultos, y madres cabeza de familia, a través de la actualización conceptual y metodológica de las maestras participantes. Al final, el proyecto presentará como producto final una publicación impresa universitaria y la producción de un vídeo. ■

Proyectos de convocatoria especial

1. Con el objetivo de fortalecer las habilidades estratégicas de los egresados, mediante la transferencia de conocimientos asociados a los conceptos, herramientas y metodologías del *marketing* actual, orientados a la gestión empresarial moderna de las marcas, la Facultad de Ciencias Económicas ha dispuesto de recursos por \$ 29.410.370, equivalentes a 440 horas/año de trabajo docente, para financiar el proyecto *Fortalecimiento de la capacidad profesional para gestionar marcas*. El proyecto es dirigido por el profesor Wilson Giraldo Pérez y se dirige especialmente a los egresados de mercadeo de la Universidad de los Llanos en Villavicencio. Se escribirá un

artículo que reúna las variables analizadas de aquellas marcas que otorguen el respectivo permiso, y se publicará en una revista indexada.

2. La Facultad de Ciencias de la Salud ha aperturado con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Humanas y de la Educación, el proyecto de convocatoria especial titulado *Escuela de formación para fortalecimiento de capacidades en salud, educación y empresarial en la comunidad del barrio Trece de mayo en Villavicencio*. Dirigida por la profesora María Teresa Olarte, la iniciativa busca implementar una escuela de formación para fortalecer las capaci-

des en salud, educación y empresariales con el propósito de mejorar las condiciones generales actuales de calidad de vida de la comunidad del barrio *Trece de mayo* en Villavicencio. Este proyecto busca, entonces, que la comunidad del *Trece de mayo* sea un sujeto activo dentro del cumplimiento de los ODS, de manera que sea la comunidad la que identifiquen sus problemas y sus posibles soluciones. De esta manera, se ubica a la comunidad en el centro del proyecto con la convicción de que tiene toda la capacidad para seguir construyendo su futuro; el acompañamiento de la academia generará en la comunidad procesos de autogestión y de

fortalecimiento de las capacidades humanas. Para todo lo anterior, la Facultad de Ciencias de la Salud ha destinado recursos por \$ 23.780.000, mientras que la Facultad de Ciencias Económicas ha dispuesto \$ 19.000.000. Todo esto, se traduce en 600 horas de trabajo para siete docentes (7) en durante un año. El producto final del proyecto es una cartilla con el compendio de los procesos de formación desarrollados en la comunidad del *Trece de mayo*, un videoclip para divulgar el desarrollo del proceso desde la experiencia y un artículo para publicación en revista académica. ■



Anillamiento y seguimiento de aves en el Meta



Por: **Andrea Morales Rozo, M.Sc.**
Docente Ocasional
Departamento Biología y Química
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería
Universidad de los Llanos
amoralesrozo@unillanos.edu.co

El Proyecto de proyección social: Anillamiento y seguimiento de Aves en el Meta (código: 40202011), de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, se está desarrollando desde diciembre de 2019 hasta final de mayo de 2020. Este proyecto cuenta con financiación externa de Environment and Climate Change Canada y Acadia University de Canadá y hace parte del convenio interinstitucional que tiene Unillanos con la ONG SELVA: Investigación para la Conservación del Neotrópico.

El proyecto Anillamiento y seguimiento de Aves en el Meta busca mejorar la capacidad institucional, a través de capacitaciones en técnicas de mo-

nitoreo y seguimiento de aves, dirigida a estudiantes del programa de Biología de la Universidad de los Llanos. Dentro de estas técnicas, está el anillamiento de aves, la cual ha sido utilizada por décadas para entender los movimientos de las aves y aprender sobre su historia de vida y ecología. Esta técnica consiste en utilizar redes de niebla (como trasmallos de pescar, pero especiales), para capturar las aves y luego poderlas medir, fotografiar, anillar y luego liberar. Para esto contamos con entrenadores especializados de SELVA y la docente del programa de Biología Andrea Morales Rozo.

Entre diciembre 2019 y enero 2020, se realizaron 20 días de trabajo de campo en el campus Barcelona y el Centro de Investigaciones La Libertad de Agrosavia, donde participaron 8 estudiantes y dos egresados.

Se anillaron 166 individuos de 29 especies de aves. Nuestro principal interés es obtener información sobre la reinita rayada (*Setophaga striata*), especie migratoria de larga distancia, casi amenazada, que viene desde Canadá y Estados Unidos y se queda en nuestro Campus Barcelona desde octubre hasta abril, para lo cual hemos venido desarrollando desde 2017 a 2022 el proyecto: Ecología de invierno de la reinita rayada (*Setophaga striata*) en Colombia.

En esta ocasión logramos anillar con anillos de color a 62 nuevos individuos, para un total de 119 individuos marcados entre 2017 y 2020. Desde enero a abril de 2020 se realizaron observaciones de estos individuos marcados con una estudiante capacitada para esto, se ha logrado observar

un 20% de los individuos marcados y tenemos observaciones de un individuo macho que anillamos en 2017 y lo hemos observado todos los años hasta 2020, es decir lleva tres años volviendo al Campus Barcelona, hace poco publicamos los primeros datos donde aparece el viaje que realiza esta especie desde la campus y se demora alrededor de 20 a 25 días en llegar a Canadá (ver: <https://authors.elsevier.com/a/1aikzmqjLu899>). Esperamos continuar con nuestro proyecto a largo plazo para poder entender las necesidades de esta especie en sus sitios no reproductivos (como el Campus Barcelona) y poder realizar aportes para acciones de conservación de sus poblaciones. ■



Científicos de la Unillanos apoyan manejo del Covid-19 en Villavicencio

Desde el comienzo del brote de COVID-19 en el departamento del Meta, la Universidad ha sabido responder con talento y conocimiento a esta situación. Por ejemplo, la Facultad de Ciencias de la Salud activó distintos frentes, que a través de alianzas con otras instituciones públicas (universidades, Alcaldías, centros hospitalarios y Policía), han planteado acciones importantes para la contención y análisis del virus.

Entre estos frentes se destacan capacitaciones de alta calidad como el Curso Virtual Básico de Ventilación Mecánica y el curso de Cuidado y atención del COVID-19 para profesionales y técnicos que atienden la pandemia. Y a ellos se le suma la creación de grupos de voluntarios (estudiantes, egresados e investigadores de la Unillanos) que se han dado a la tarea de estudiar el comportamiento de la pandemia en la región y así brindar información más precisa a las autoridades y aportar seguimiento a los casos sospechosos de portar el virus.

Precisamente a través del trabajo articulado de varios grupos investigativos de la Universidad: GITECX, Grupo de Cuidado, Grupo Sistemas Dinámicos y Centro de Estudios Epidemiológicos se ha desarrollado un modelo epidemiológico

goespacial y multifactorial del virus. En pocas palabras, se ha generado un mapa o registro cartográfico que permite visibilizar el comportamiento del Covid en Villavicencio y las zonas donde hay mayor riesgo de contagio.

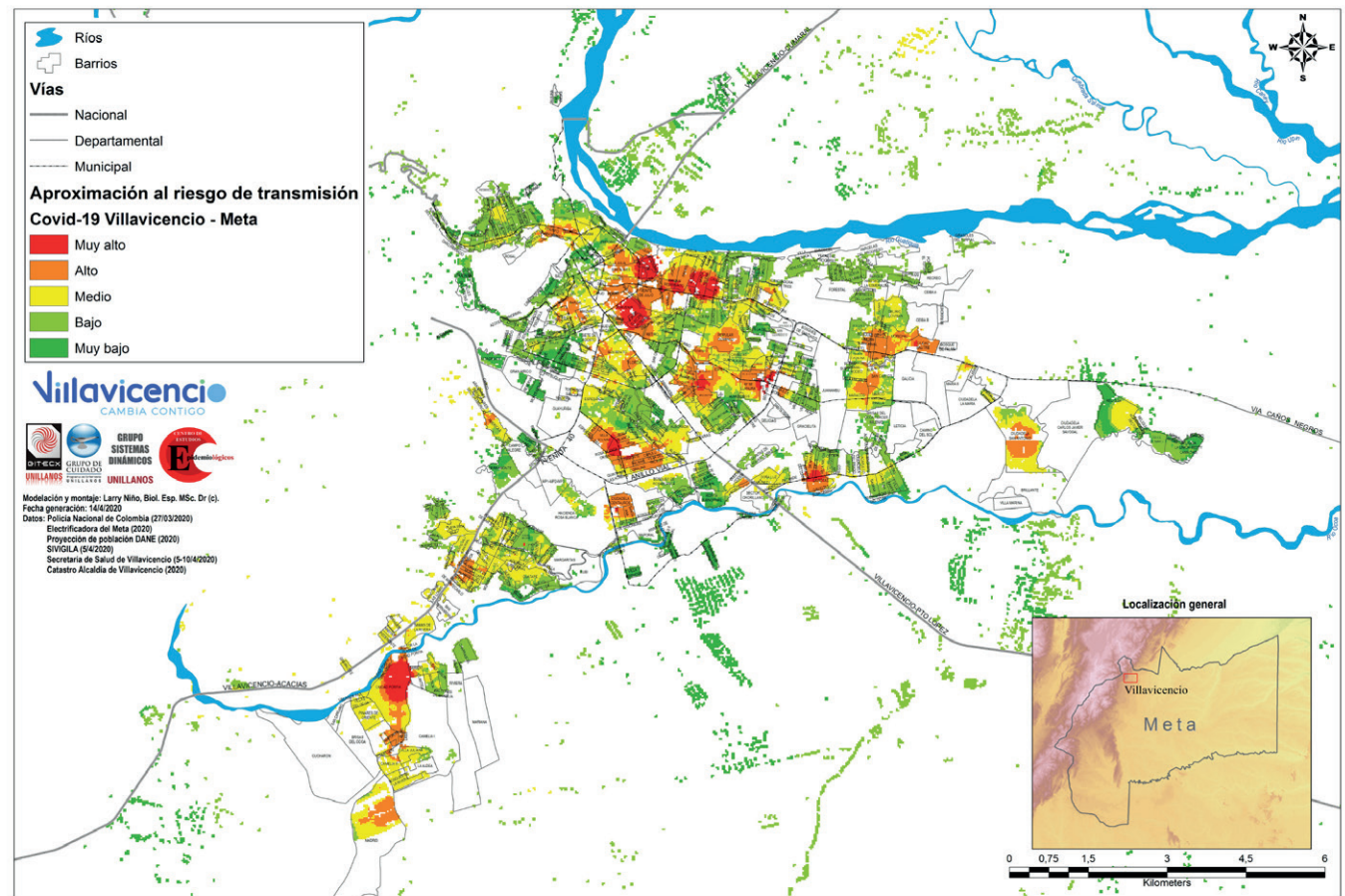
El profesor Óscar Torres, director del Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud, explica que esta herramienta también es producto de análisis de datos recopilados por las Secretarías

de Salud de Villavicencio, el Instituto Nacional de Salud y Migración Colombia, las entidades prestadoras de salud, la Policía Nacional y el *callcenter* de la Alcaldía, etc...

“Esta información es analizada por los científicos de la Universidad para identificar ‘puntos de calor’, es decir, sitios de mayor riesgo en Villavicencio donde las autoridades pueden llegar a intervenir. De hecho, uno de los datos que ha servido para crear este modelo ha sido

la cifra de comparendos interpuestos por incumplimiento de las normas de aislamiento y el lugar donde fueron impuestos, aportada por la Policía”, agrega el profesor Torres.

La Alcaldía de Villavicencio ha sido una de las instituciones que más uso le ha dado a la información producida por la Unillanos (la cual se emite semanalmente por medio de un boletín epidemiológico), ya que, estos datos permiten que las autoridades elaboren pro-



yecciones sobre servicios sanitarios y funerarios, así como acciones preventivas de planeación socioeconómica. “Es importante destacar que en la

formulación de este modelo epidemiológico participaron los mejores talentos de la Universidad en el área de investigaciones de las Facultades de

Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas e Ingeniería, puesto que la mayoría de ellos cuenta con formación doctoral. Realmente este es un proyecto con

un alto impacto en la región y que da mucho de qué hablar en la comunidad científica de la región y el país”, señaló el profesor Torres. ■

Así trabajan los científicos de la Unillanos



1. Se reciben datos y cifras de: Sec. de Salud de Villavicencio y el Meta, INS, Migración Colombia, Ponal, callcenter de Alcaldía, etc...



2. Los científicos de la Universidad insertan los datos en el sistema de vigilancia y en los diferentes modelos que previamente han sido desarrollados. Gracias a la extensión y densidad poblacional de Villavicencio permite ubicar catastralmente los ‘puntos de calor’, en los que el virus se esparce de manera más veloz.



3. En tiempo real esta información permite elaborar proyecciones sobre picos del virus COVID-19 en el año y de sus posible defunciones.

4. La información generada es compartida de manera semanal a través de un boletín epidemiológico a la Alcaldía de Villavicencio (mapa y análisis situacional del virus).



5. La Alcaldía toma decisiones sobre políticas públicas en salud con base en la información suministrada por la Unillanos. El resultado de estas acciones también se compila y se convierte en material de investigación.





ESCRIBE CON NOSOTROS

Si usted es profesor, investigador, estudiante, egresado o administrativo, escríbanos a umu@unillanos.edu.co y editorial@unillanos.edu.co y cuéntenos sobre el impacto que tiene su gestión. **Nuestro equipo editorial le ayudará a difundirlo.**

Extendemos a toda la comunidad unillanista esta invitación para participar en nuestras próximas publicaciones.

ATENCIÓN: la revista Corocora, el periódico Contexto y nuestros boletines no son publicaciones indexadas. Por ello, solo recibiremos escritos comunicativos de poca extensión.

**DIRECCIÓN GENERAL
DE PROYECCIÓN SOCIAL**

"Siempre comprometidos con la socialización del conocimiento"

CONVOCATORIA

Fecha límite
Mayo 15 de 2020



La Dirección General de Proyección Social y el Programa de Egresados invitan a los **graduados y docentes de la Universidad de los Llanos** a participar en la convocatoria de recepción de artículos sobre ciencia, investigación y tecnología con impacto en la comunidad y la región ensayos y ponencias para la **"Revista Corocora No. 17"**

Recepción de artículos a los correos:
programaegresados@unillanos.edu.co
editorialunillanos@unillanos.edu.co
umu@unillanos.edu.co



Publicación artículos Convocatoria

hasta el
15 de mayo

se invita a la comunidad académica a participar en la convocatoria para nuestra edición julio-diciembre 2020



RevistaGEON



<http://revistageon.unillanos.edu.co>

opción para autores